

avicca

numérique éducatif



un chantier sous pression



L'Avicca est invitée permanente du Comité des partenaires du numérique pour l'éducation

- ✓ 3 listes de discussion (écoles, collèges, lycées)
- ✓ Animation de groupes d'échanges
- ✓ Capitalisation des comptes rendus
- ✓ Tableau de suivi des actions des collectivités

www.avicca.org

- ✓ Référentiels
- ✓ CCTP
- ✓ Documents contractuels
- ✓ Projets des collectivités
- ✓ Rapports/études

[https://www.avicca.org/actualite/dossier/
Education](https://www.avicca.org/actualite/dossier/Education)

<https://www.avicca.org/content/boite-outils.html#sk-1582>



Mylène RAMM, Chargée de missions
mylene.ramm@avicca.org

Les défis de l'école sont nombreux : amélioration de la performance générale du système, égalité des élèves quelle que soit leur origine sociale ou leur situation géographique, qualité de vie et bien-être à l'école des élèves et des enseignants, amélioration du lien avec les parents, etc.

Autre défi, faire évoluer le système éducatif : certains mettent en avant les compétences essentielles du 21^{ème} siècle (collaboration, pensées critique et informatique, résolution de problèmes et créativité), d'autres insistent sur la nécessité de redonner du sens aux enseignements, sur la transversalité des apprentissages, sur la validation des acquis à la place de la note, etc.

Le numérique met sous pression le système bien rodé de la classe, de la répartition des compétences, du rôle que chacun tient depuis plus d'un siècle. Remettant en cause la relation à l'information et à la connaissance, le rapport au temps et à l'espace, la relation à autrui, à soi-même et le rapport à l'action, il bouscule la forme scolaire séculaire.

Les marchands du numérique éducatif ont beaucoup promis, mais les résultats se font attendre et **équiper ne suffit pas** à répondre à ces défis.

Les collectivités ont la charge de l'acquisition et de la maintenance des infrastructures et des équipements nécessaires à l'enseignement et aux échanges entre les membres de la communauté éducative. Elles sont un acteur incontournable de cette compétence partagée.

Quelle **stratégie partagée du numérique éducatif** ? Quelle politique d'équipement adopter en l'absence de consignes d'usages répandues et stabilisées ? Comment concilier une maintenance de qualité et la liberté pédagogique ? Quelle place des ENT, face visible du numérique éducatif ? Quelles modalités de pilotage partagé ? Quelle politique de la donnée ?

Autant de questions auxquelles les adhérents de l'Avicca répondent, chacun en fonction de son territoire et au plus proche des besoins de sa population.