Education et numérique

réseaux, services et usages

27 novembre 2013

Ville de Montpellier
Frédéric Fayolle
Directeur des systèmes d'information

Périmètre

- PEdT : projet éducatif territorial
- Réforme des rythmes scolaires
- Les différents temps de l'école :
  - Scolaire
  - TAC/APC (temps d'activités périscolaires/activités pédagogiques complémentaires)
  - Accueils matin et soir
  - Cantine
  - Centres de loisir

Les acteurs

- Familles :
  - Élèves
  - Parents
- Education nationale :
  - Professeurs
  - Directeurs
  - Conseillers TICE
  - Académie
- Ville :
  - Elus (réussite éducative, numérique)
  - Direction de la réussite éducative
    - Responsables centres de loisirs, accueil, ATSEM
  - Directions « partenaires » : culture, sport…
  - DSI

Quelques chiffres

- 124 écoles
- 33 centres de loisirs
- 20 000 élèves
- Budget :
  - Investissement : 230 k€
  - Fonctionnement : 70 k€
    - Dont télécom : 30 k€

Connexions des écoles
Evolution des besoins

- 1990 : utilisation du réseau téléphonique pour la collecte d'information sur les bornes des cantines
- Connexion Internet via le câble dans les écoles élémentaires
- 2002 : déploiement du réseau de fibre optique Pégase : 30 écoles raccordées
- 2005-2006 : connexions ADSL de toutes les autres écoles
- 2003-2010 : déploiement du wifi, puis suppression (remplacement par du filaire)
- 2012 : mise en place d'un réseau privé virtuel pour les besoins administratifs des agents de la ville

Evolution des besoins Ville/Education nationale

- Développement des outils numériques pour favoriser des pratiques pédagogiques innovantes
- Augmentation constante des besoins « administratifs » de la ville au sein des écoles :
  - RH
  - Inscription aux activités – régies

Classes mobiles

« Devoirs semaine du 12/11 au 15/11 GEO5 : Les climats en France »

nov 11

La Classe-mobile

CE2-CM1-CM2 Mme Pothet (section internationale chinois), SIC Vie de classe par Amandine POTHET

L'école dispose maintenant d'une classe-mobile. Il s'agit d'une valise contenant 14 mini P.C. ainsi qu'un ordinateur maître et des souris et casques. Cette valise se déplace de classe en classe et permet ainsi aux élèves un accès facilité à l'informatique.

Ce vendredi 8 décembre, nous avons testé cette classe mobile. Pendant que certains faisaient un travail autonome de lecture, les autres ont pu utiliser librement les petits ordinateurs sur leurs bureaux. On a ensuite échangé les 2 groupes. Le but de cette séance était uniquement d'apprendre à utiliser soigneusement ce matériel fragile ainsi que de savoir utiliser les fonctions de base d'un ordinateur.





Connexion

Activit

CP Mme B
atelier
sorties
CP Mme M
CP Mme R
CP-CE1 Mr
CE1 Mme
CE1-CE2 M
CE2 Mme
PRODA
Vie de
Produc
Sorties
CE2-CM1 M
Enigm

Solution ciblée

CLASSE MOBILE

Utilisation mutualisée
Portables ou Tablettes





Poste de l'enseignant



Poste de fond de classe





Projets de visio

- Scolarisation à distance d'un élève handicapé
- Enseignement des langues au travers de la visioconférence avec une classe d'Angleterre
- Utilisation du réseau R3LR (SDSL sur le réseau Etat/Région pour les lycées) car ADSL insuffisant

Espace numérique de travail
Existant

- Mise à disposition d'un espace de production de blog

http://www.ecoles.montpellier.fr/



ENT - Cible



L'élève
- Accède aux ressources pédagogiques
- Enregistre ses travaux
- Travaille en groupe



Les responsables de l'enfant
- Correspondent avec les enseignants et animateurs
- Suivent la scolarité
- Sont informés des activités



L'enseignant
- Utilise les ressources pédagogiques
- Partage les cours, devoirs…
- Suit les activités des élèves
- Correspond avec les parents





L'animateur
- Utilise les ressources pédagogiques
- Gère les inscriptions et les activités
- Dialogue avec les professeurs et les parents



La mairie
- Inscriptions (école, cantine, centre de loisirs)
- Offres de services (culture, sport)
- Services techniques

Merci pour votre attention