

SIPPEREC
ÉNERGIES ET COMMUNICATIONS
La force de l'action publique
en Ile-de-France

Mutualiser pour le numérique éducatif dans les écoles

Intervenants : G.Peytavin, SIPPEREC

P.Molès, STRAT-UP

16 mars 2021

AVICCA – DECLIC

Sommaire

- Le SIPPEREC : 2 métiers, 2 compétences
- Nos compétences au travers des accords-cadres
- Les Origines des marchés éducatifs
- Quels avantages à mutualiser dans l'éducatif ?
- Un suivi d'exécution et un pilotage global
- Les caractéristiques des SENE
- SENE et SENE bis
- SENE 2
- Evolution en volume des marchés SENE et SENME
- Le partenariat des acteurs
- Evolution du marché SENE : attentes des élus
- Politique d'équipements : une cohérence à trouver
- SENME : outil de mutualisation de la politique éducative et culturelle territoriale

Le SIPPEREC : 2 métiers, 2 compétences

Les compétences confiées par les collectivités



83 collectivités adhérentes
1^{ère} concession en France
5% de la consommation électrique nationale



80 collectivités adhérentes
98 centrales PV
4 réseaux de géothermie



91 collectivités adhérentes
17 DSP
+ de 4500 km de fibre optique
Des réseaux très haut débit au service des entreprises, des sites publics et des particuliers



Développement des bornes de charges électriques sur le domaine électrique

depuis oct. 2019

Des structures d'achat mutualisé



+ 500 collectivités et établissements public et para public parmi les 20 premiers acheteurs français d'électricité



SIPP'n'CO

+350 collectivités adhérentes

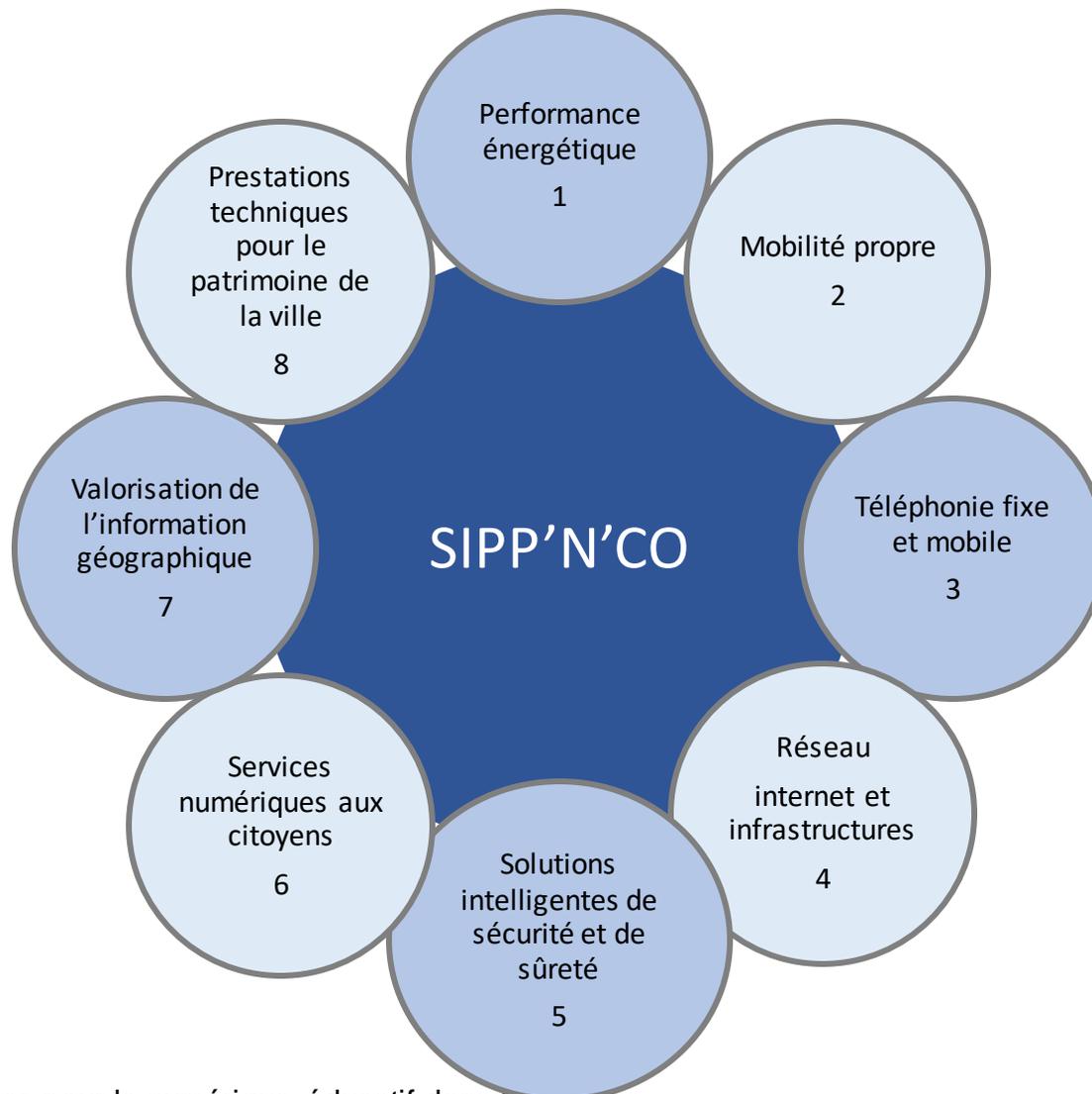
depuis jan. 2019

Nos compétences au travers des accords-cadres



SIPP'n'CO

La mutualisation au service
de vos projets

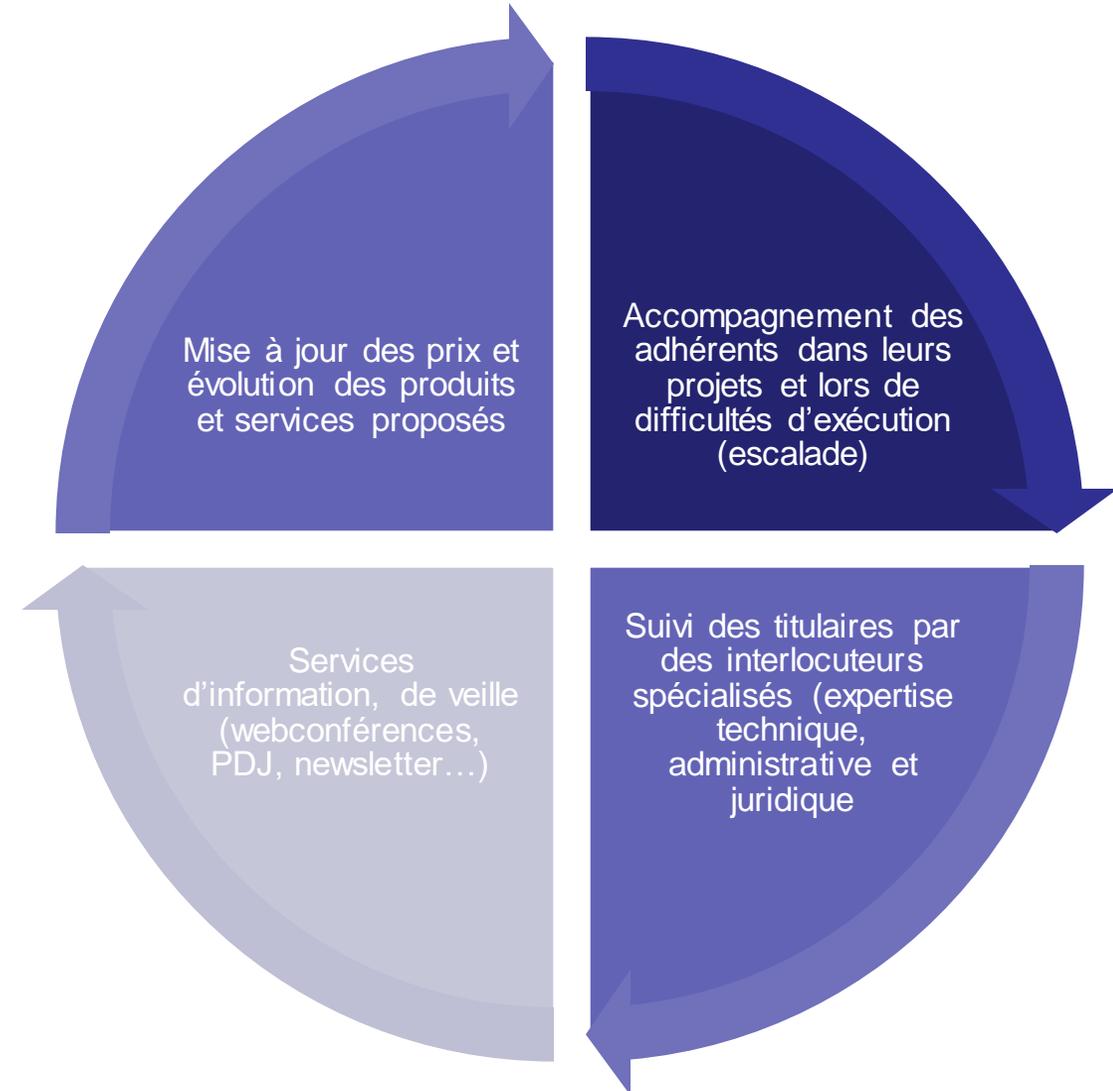


Les Origines des marchés éducatifs

- Préoccupation de longue date des communes, le SIPPEREC a mis en place des outils (RIP et marchés) pour amener internet, puis le très haut débit dans tous les établissements scolaires.
- En collaboration avec les communes, en lien constant avec l'Education Nationale, afin de:
 - mettre à disposition de la communauté éducative du matériel disposant d'un haut niveau de fiabilité, et
 - prendre en compte les évolutions en matière d'usages,
- un cadre méthodologique a été crée par :
 - la signature d'une convention avec les deux Rectorats et
 - des marchés pour mettre en place des services et outils numériques dans les établissements scolaires → Services et Equipements Numériques Educatifs

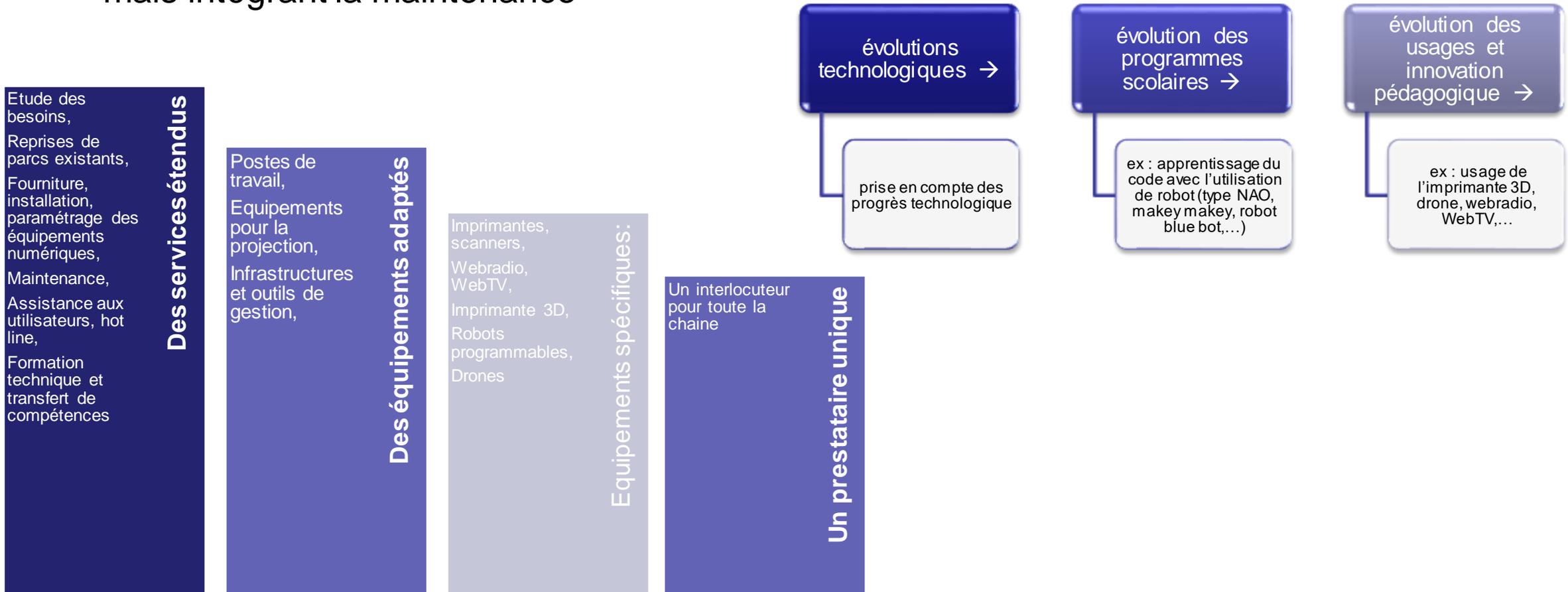
Un suivi d'exécution et un pilotage global :

- Un suivi d'exécution et un pilotage global :
- Dans Sipp'n'Co, il y a un suivi régulier de l'exécution auprès du titulaire avec des aspects quantitatifs mais surtout qualitatifs
- Cela contribue à la mise en qualité de toutes les procédures lors de l'exécution pour tous les adhérents car les procédures mises en place le sont au bénéfice de chacun
- Cela permet de noter des éléments importants qui seront spécifiques dans les marchés qui seront écrits pour remplacer l'actuel



Les caractéristiques des SENE

- Un périmètre limité aux services et équipements numériques mais intégrant la maintenance



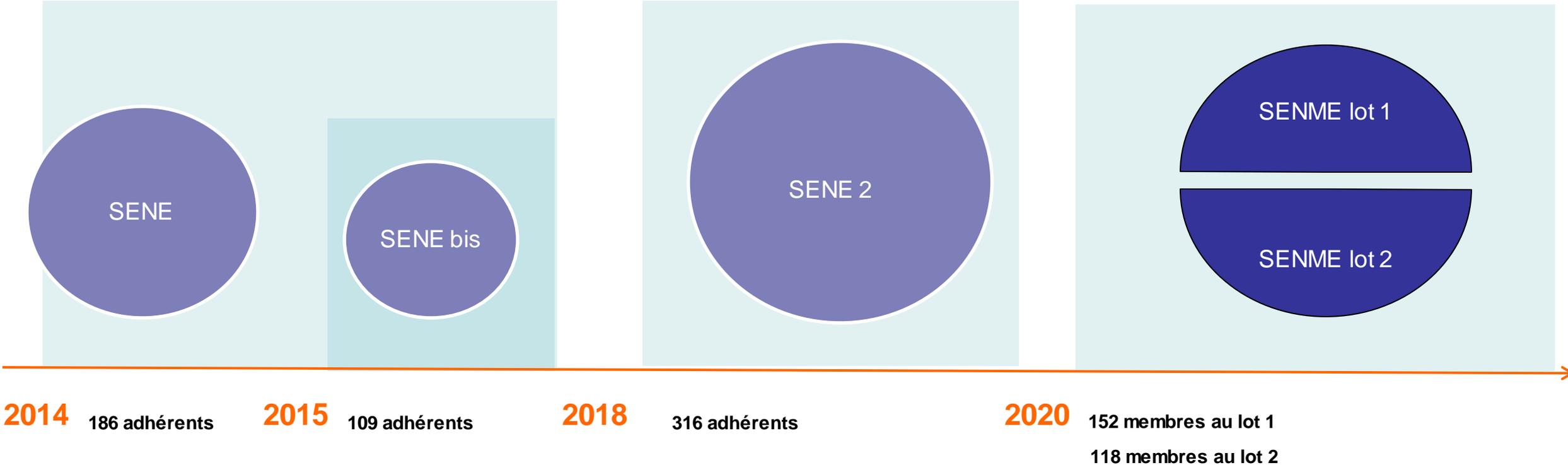
SENE et SENE bis

- SENE (2014) et SENE bis (2016) ont été les deux premiers marchés éducatifs du SIPPEREC
- SENE et SENE bis comportaient 2 lots. L'un dédié à des services de reprise et de maintien de l'existant (MCO), l'autre à des services d'installation
- L'équipement numérique massif en étant à ses débuts, le lot de maintien a peu été utilisé
- Le Plan numérique pour l'éducation lancé en 2015 impliquait de prendre en compte que ces parcs neufs allaient nécessairement tomber en maintenance lors de l'exécution des consultations suivantes

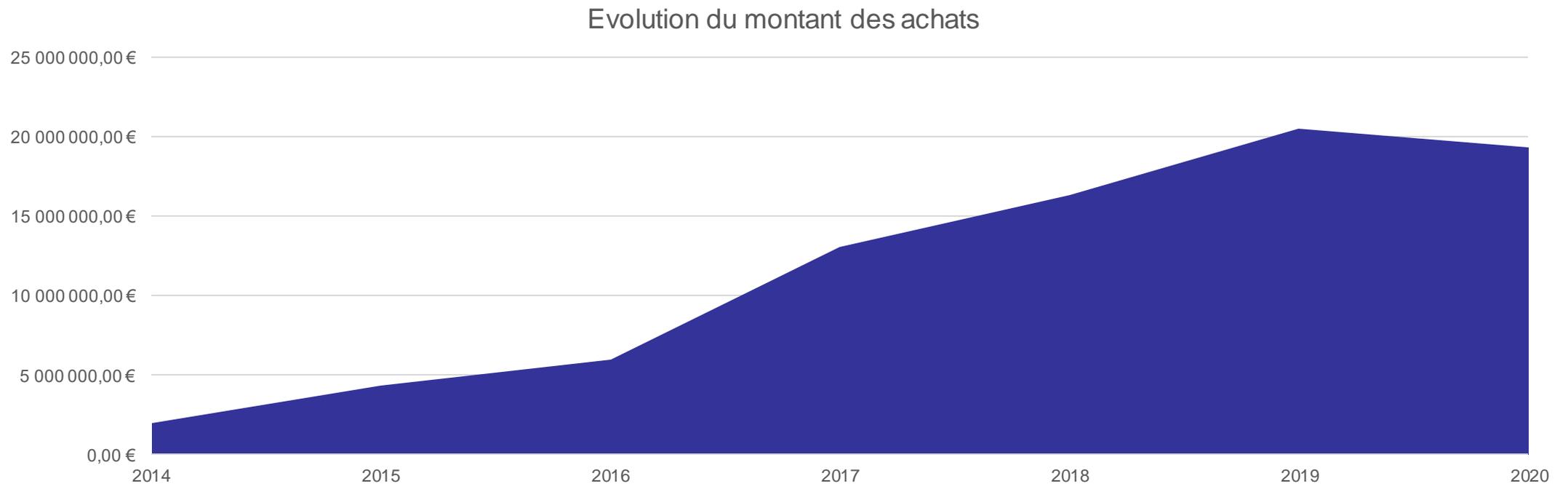
SENE 2

- SENE 2 n'a pas reproduit l'architecture des deux consultations précédentes du fait de l'importance nouvelle du parc existant et de la similitude des dispositifs induits (numéro d'appel d'assistance utilisateur, services d'assistance, de maintenance...)
- L'ancien allotissement avec la possibilité d'avoir deux titulaires présentait des inconvénients :
 - → Pour les collectivités adhérentes
 - Pour les utilisateurs (directeurs d'écoles, chefs d'établissements)
- SENE 2, c'est l'ouverture du catalogue et le renforcement des services
 - ➔ la Solution adéquate, pas simplement une configuration, pour l'usage

Evolution en volume des marchés SENE et SENME 1/2



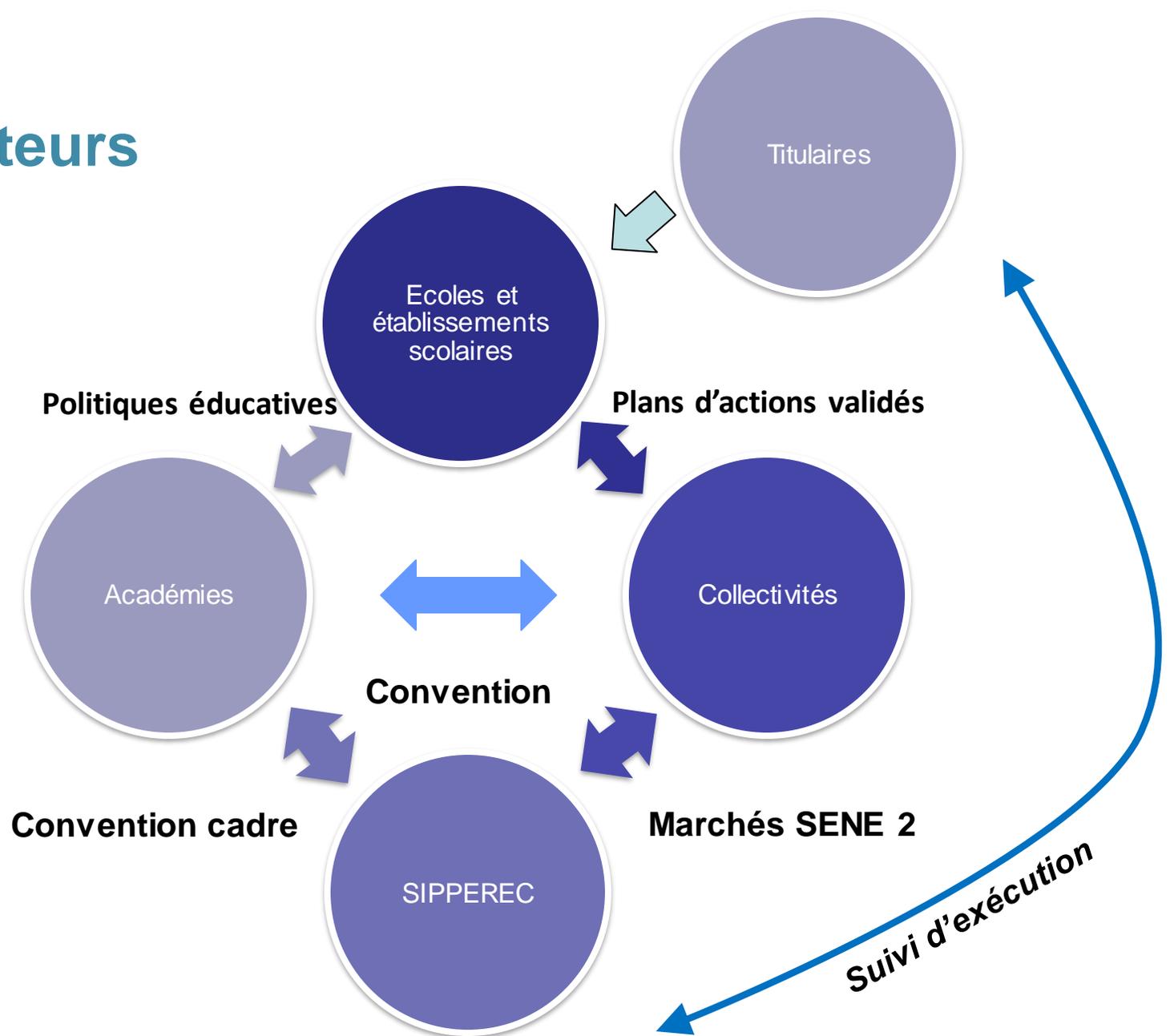
Evolution en volume des marchés SENE et SENME 2/2



Le partenariat des acteurs

- Un objectif commun :

le développement du numérique pour la réussite éducative des missions distinctes – Des engagements réciproques



Evolution du marché SENE : attentes des élus 1/2

Synthèse de l'atelier « Imaginons ensemble nos territoires d'avenir » du 28 mars 2019

- « Proposer des services et équipements éducatifs innovants »

Freins et
facteurs
d'impulsions
rencontrés :

- Complexité des relations avec l'Education Nationale / Appétence et formation des enseignants
- L'équipement numérique masque encore les autres innovations
- Les ressources : existence, mise à disposition, accès / « Processualiser » et faire savoir
- Financement des équipements et des agents / Innover comme avec le participatif



Evolution du marché SENE : attentes des élus 2/2

Synthèse de l'atelier « Imaginons ensemble nos territoires d'avenir »

- « Proposer des services et équipements éducatifs innovants »

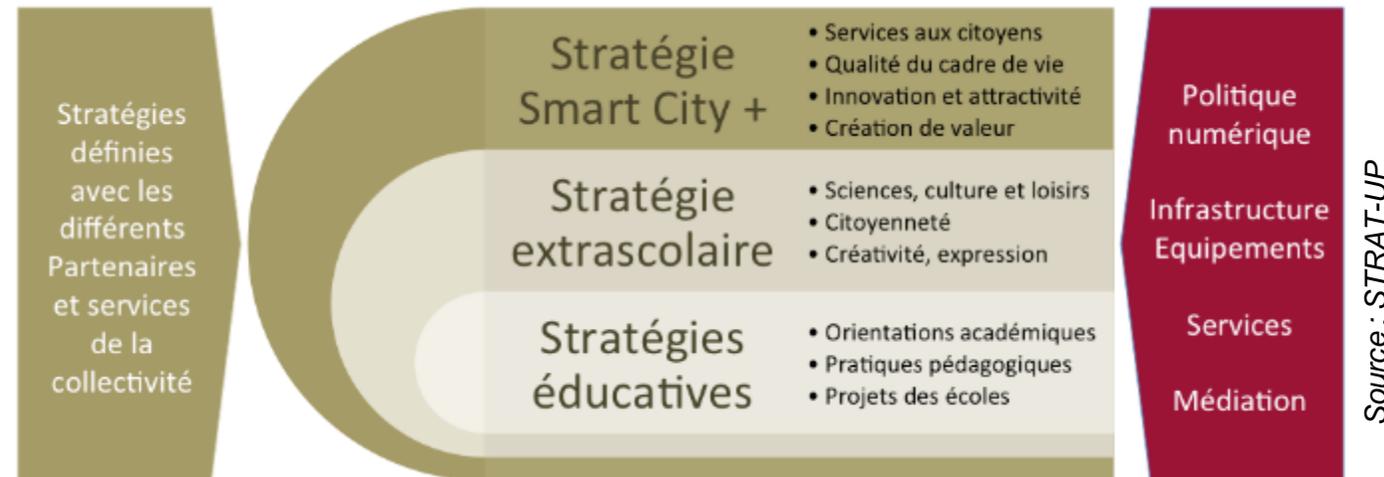


Propositions de l'atelier :

- Créer des espaces et/ou des instants d'échanges et de création (Classe, école, médiathèque...),
- Solliciter des acteurs/partenaires extérieurs (AMO, Universitaires...),
- Maximiser la simplicité et la mobilité des équipements,
- Mutualiser les usages (enseignants, animateurs, documentalistes...) car les usages des uns infusent et déclenchent les autres

Politique d'équipements : une cohérence à trouver

- Cohérence des politiques entre la collectivité et l'éducation nationale, et plus largement entre tous les acteurs qui forment l'écosystème, autour des activités de l'enfant, du scolaire à l'extra-scolaire



- Cohérence dans le cadre des politiques de la ville (ex: culturelle, sécurité, sureté...) et du territoire (exemple: transports scolaires, carte multiservices, services en ligne...)
- Accompagner des démarches innovantes à l'image de #bougetaclasse

→ **La question de la mutualisation des équipements** se pose et se présente comme un levier répondant à des multiples enjeux au sein de la collectivité.

SENME : outil de mutualisation de la politique éducative et culturelle territoriale

Extension des équipements et des services mis en œuvre par les collectivités territoriale :

- à l'ensemble de l'éducatif, plus seulement ce qui se passe en cours, et
- à la culture

Des équipements destinés à répondre à différents besoins :

- Salles de classes, réfectoires,
- CDI, Centres de culture et de connaissance
- Médiathèques
- Tiers lieux, Musées...

Des équipements, plus seulement numériques, et des services adaptés à l'évolution des usages et des besoins :

- Mobilité, adaptabilité, compatibilité avec les équipements numériques