

Filtres

- 19 options
- Académie: 34 options
- Département: 105 options
- Bassin de formation: 340 options
- Code bassin: 340 options
- Commune: 1000 options
- Etablissement (UAI): 1000 options
- Nom de l'établissement: 1000 options
- Type d'établissement: 2 options
- Nature de l'établissement: 4 options
- Education prioritaire: 3 options
- TNE: 2 options
- Filtres hors de portée (0)

ÉduPilote

Utiliser les données pour un meilleur suivi du déploiement du numérique pour l'éducation

Visualisations par domaine thématique

Usages **Compétences** Formation Equipement

Compétences numériques

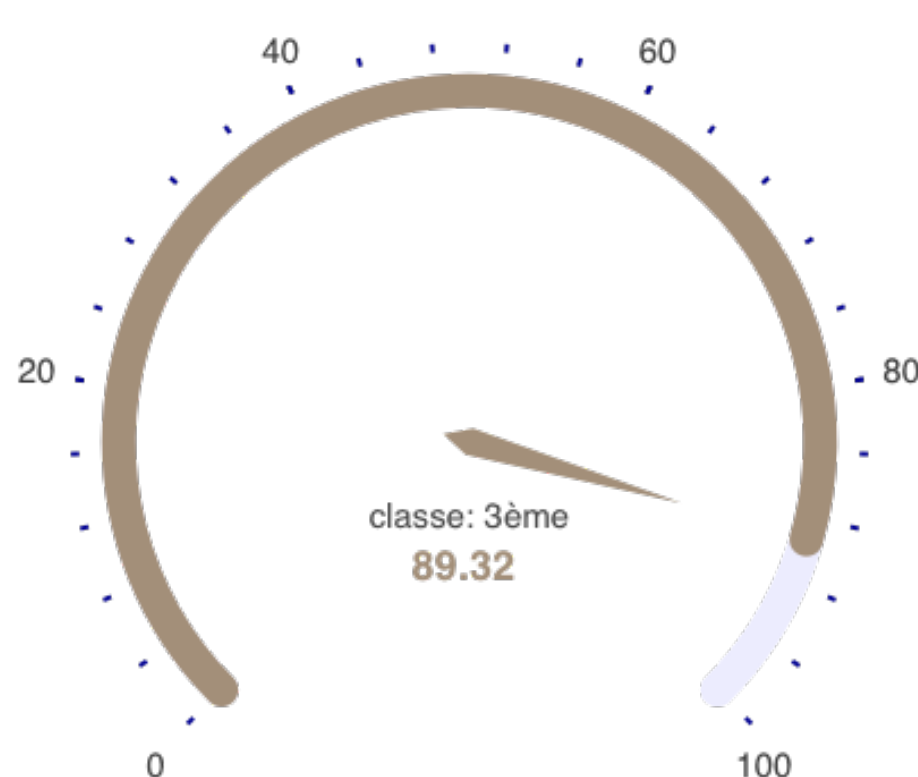
Cette section présente une sélection d'indicateurs sur les compétences numériques des élèves et des enseignants. Pour les élèves les indicateurs concernent la certification PIX élèves (en 3e et terminale) et le dispositif de parcours de rentrée, avec le détail des résultats par domaines et compétences, selon le niveau de classe. Pour les enseignants sont proposés, pour l'instant, des indicateurs sur leur participation au dispositif PIX+ Édu. Cette sélection sera actualisée et enrichie au fur à mesure, notamment avec plus de détails sur les résultats PIX et PIX+ Édu.

Source : PIX. Mises à jour : annuelle pour les certifications, semestrielle pour les parcours de rentrée

PIX PIX+ Édu

Certification

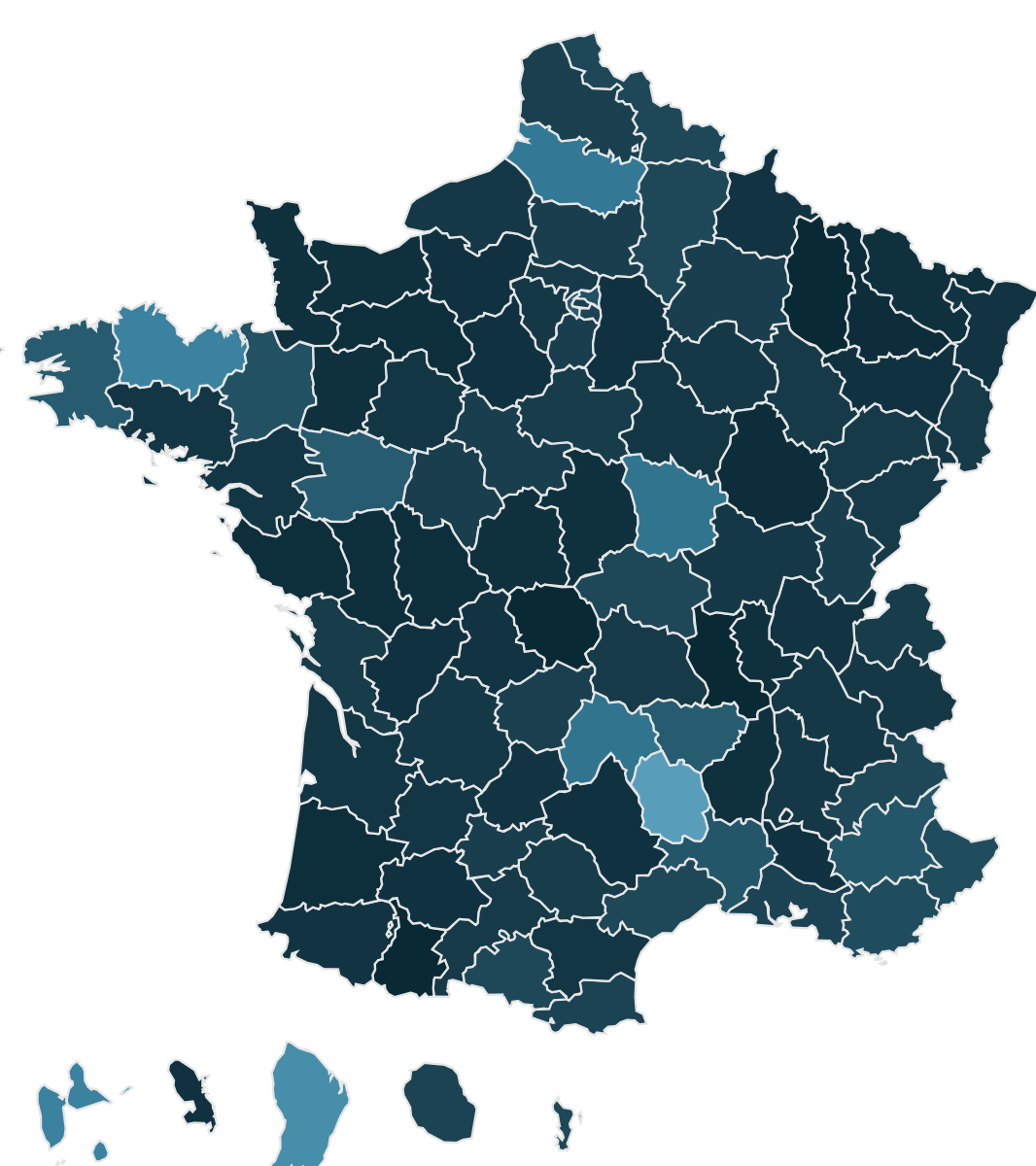
Part d'élèves certifiés par classe (%)



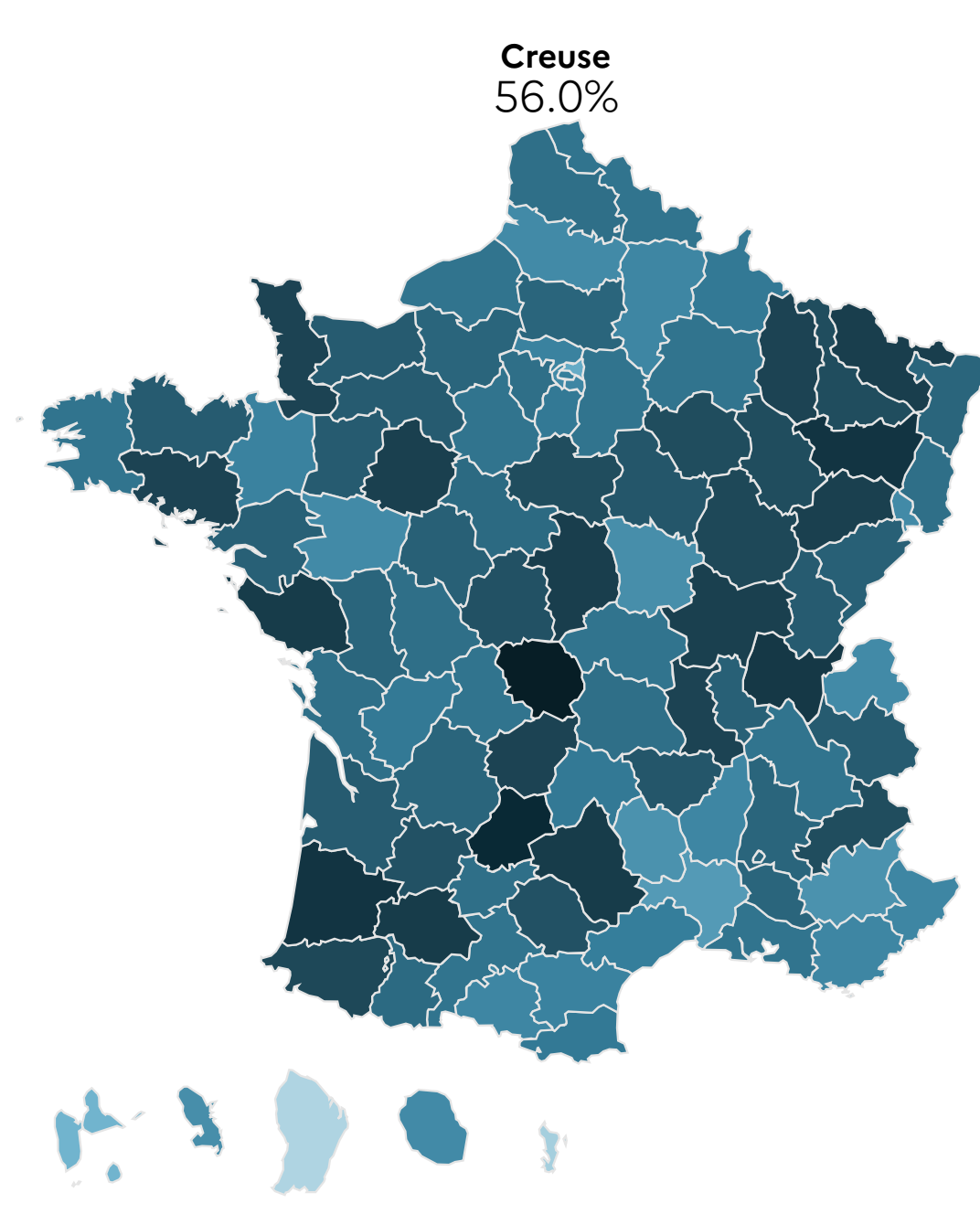
Parcours de rentrée

Participation

Taux de participation des établissements, par département



Taux de participation des élèves, par département



Nombre d'élèves (effectif)

17.9k

Nombre d'élèves participants

6.91k

Nombre de participants par classe



Résultats par compétence

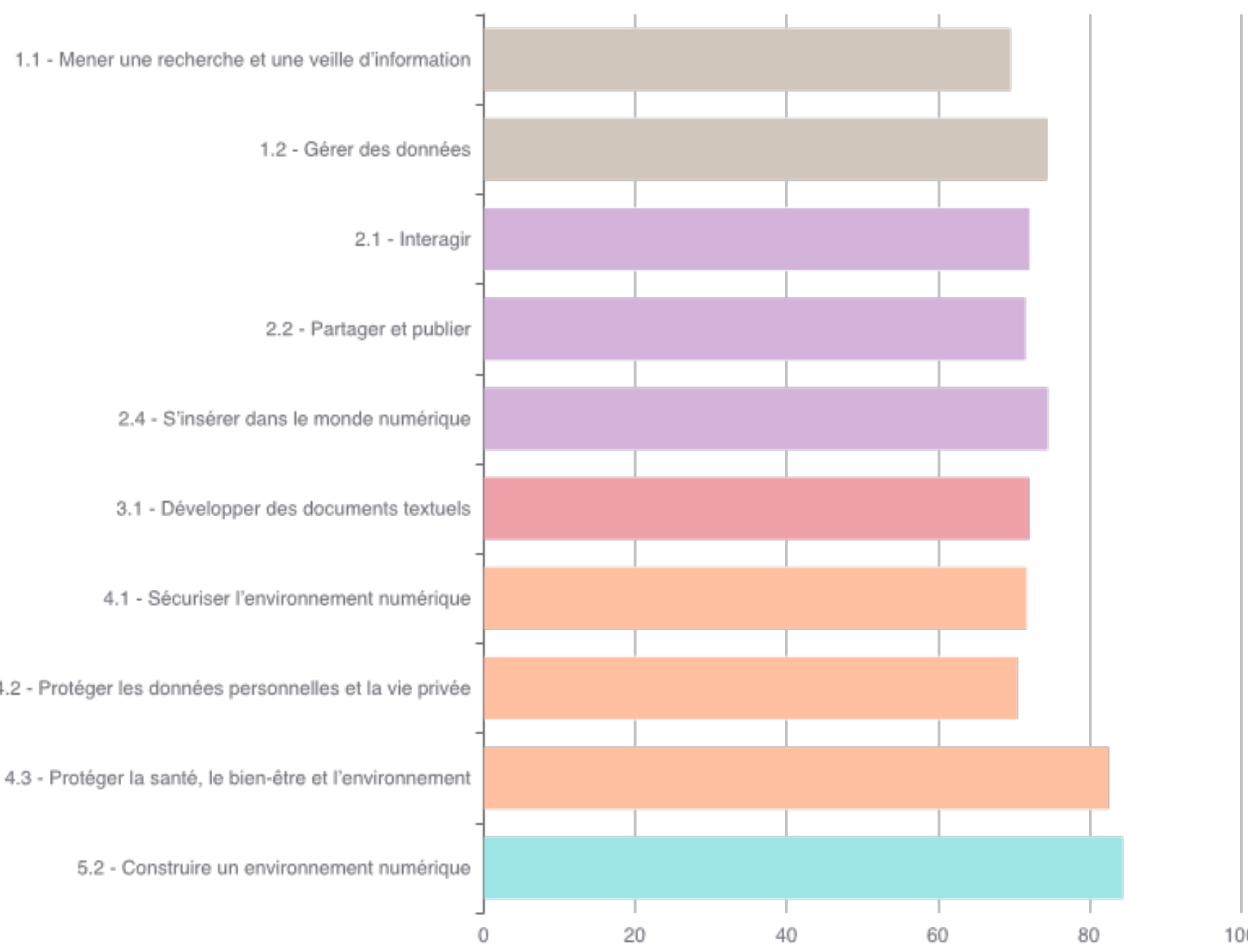
Aide à la lecture

L'ensemble des graphiques ci-dessous illustrent l'acquisition de compétences numériques, détaillés dans les 5 domaines et les différentes compétences évaluées. Pour bien les lire il faut toutefois noter les précisions suivantes :

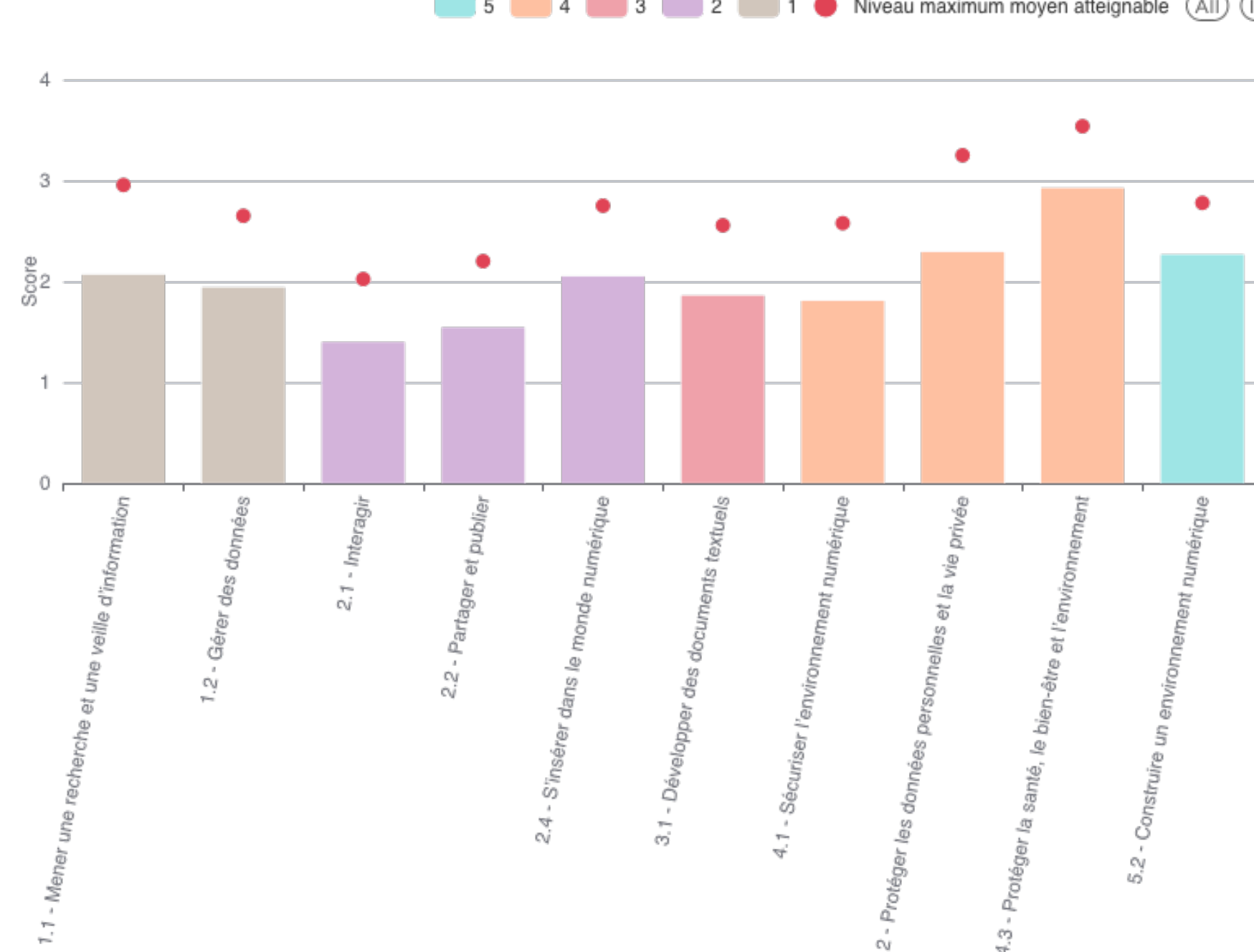
- on peut exprimer l'acquisition de compétences numériques de deux façons différentes : en taux d'acquisition, ou en score obtenu. Lorsqu'on parle en taux d'acquisition, on positionne le niveau d'acquisition par rapport à un % maximal = 100% de la compétences acquise (graphique ci-dessous, à gauche). Lorsqu'on parle en score, on positionne le score moyen obtenu par rapport à un score maximal atteignable. C'est le sens du " curseur " en forme de point qui s'affiche dans le graphique ci-dessous, à droite, au-dessus de chaque barre.

- pour les parcours de rentrée, le nombre de compétences évaluées varie, entre collège et lycée, et entre classes. Le niveau 'maximal' atteignable varie également selon les compétences et selon les classes. Les graphiques sous forme de "radar" permettent ce niveau de lecture

Taux moyen d'acquisition des compétences numériques

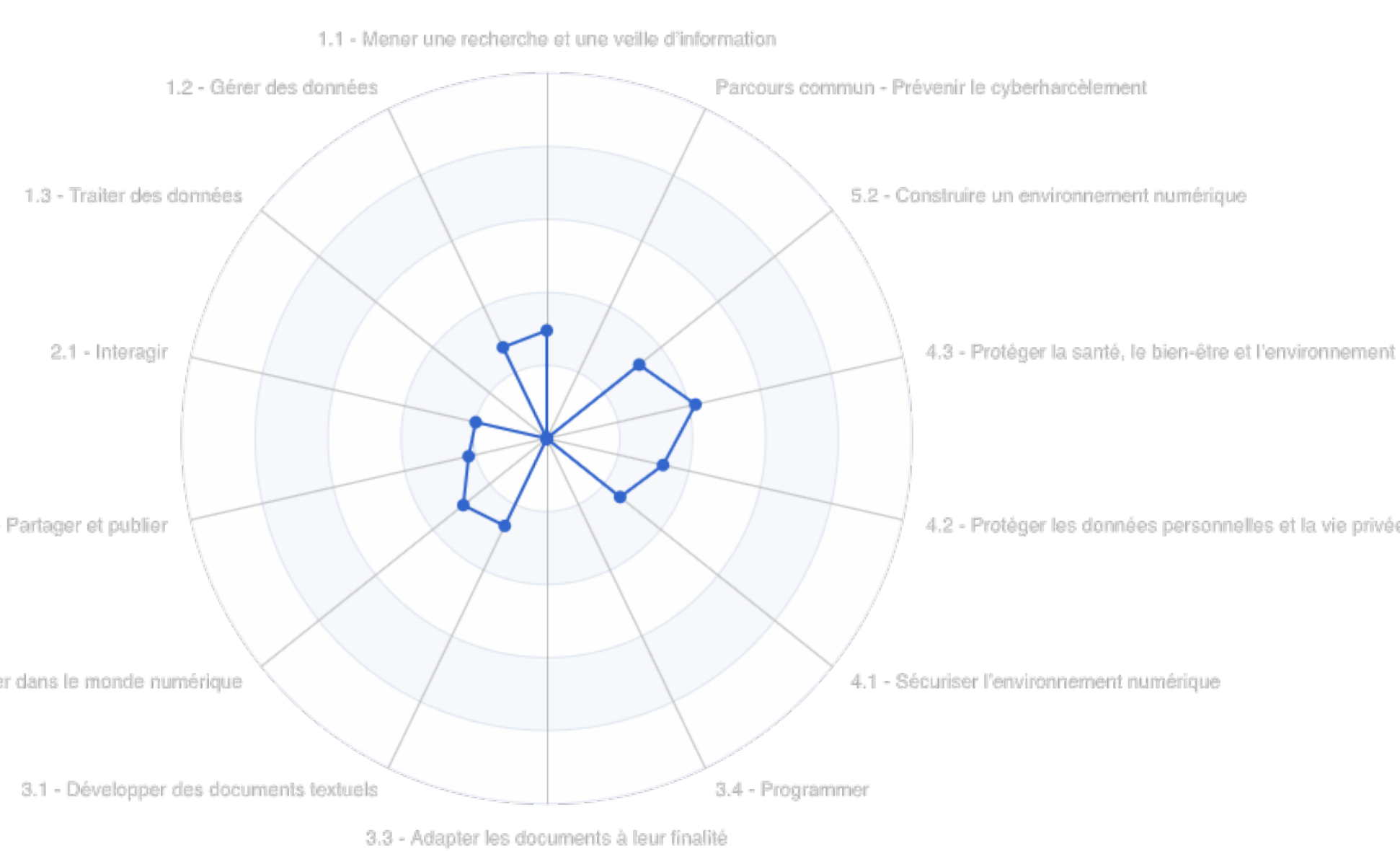


Score moyen obtenu par rapport au niveau maximal atteignable



Résultats au parcours de rentrée par compétence et par type d'établissement (score)

All Inv Collège



Résultats aux parcours de rentrée par compétence et par classe (score)

All Inv 3ème 4ème 5ème

